

Projet pédagogique scolaire

La forêt, entre préservation et exploitation de la ressource



Année scolaire 2023-2024

Écoles de Charlieu-Belmont Communauté

Élèves de cycle 3

Présentation de la démarche

La forêt, entre préservation et exploitation de la ressource

La forêt et le bois sont un patrimoine et une ressource, Charlieu Belmont Communauté accompagne et travaille avec la Stratégie Forêt Bois du Beaujolais, les acteurs de la filière forêt-bois, pour permettre une gestion durable de la forêt et pour promouvoir et valoriser la filière bois locale.

La sensibilisation et la communication, auprès du grand public et particulièrement de la jeunesse, sur les fonctions et rôles de la filière forêt-bois, est un enjeu majeur.

C'est pourquoi, après la réussite de ces dernières années, Charlieu-Belmont Communauté propose de nouveau pour la rentrée 2023/2024, à 2 écoles du territoire de bénéficier gratuitement d'un accompagnement pour faire découvrir à leurs élèves, la forêt et la filière qui en découle. Les enseignant(e)s seront accompagné(e)s par la Ligue de l'Enseignement 42 et par des professionnels de la filière bois.

En abordant le bois comme matériau, la séquence rentre pleinement dans le domaine 4 du nouveau socle sur la **culture scientifique et technologique** en privilégiant la démarche d'investigation, la méthode, l'observation et en contribuant au lexique de l'élève.

Le programme de la séquence contribue à **l'acquisition des compétences demandées dans le cycle 3**.

Les aspects liés à la forêt et au bois sont dans les **programmes scolaires** :

- **La planète Terre ;**
- **Les êtres vivants dans leur environnement ;**
- **Identifier des enjeux liés à l'environnement ;**
- **Exploitation raisonnée et utilisation des ressources (eau, pétrole, charbon, minerais, biodiversité, sols, bois, roches à des fins de construction...).**

Le projet (*voir présentation détaillée en page 3*) est construit autour de 2 séances en salle et de 2 séances sur le terrain (les séances et le transport sont pris en charge), plus des temps de concertation avec les enseignant.e.s et un temps de valorisation. Les séances et le déroulé seront à organiser en fonction de vos attentes. Des échanges pourront aussi être organisés entre les écoles qui participeront.

Si vous êtes intéressé(e)s, nous vous encourageons à **prendre contact avec Charlieu Belmont Communauté**, auprès de :



Elsa OBLETTE-PAPUT
 Responsable du Service Économie
 04 77 69 36 13
elsa.oblette-paput@charlieubelmont.com



L'organisation du projet sur l'année

« La forêt, entre préservation et exploitation de la ressource ! »

Objectifs :

- Découvrir l'importance de la forêt sur notre territoire (paysager, économique et écologique)
- Comprendre comment l'homme exploite la forêt.
- Appréhender la diversité des produits de la forêt
- Rencontrer des acteurs qui utilisent la ressource bois
- Valoriser le projet réalisé par la classe

Déroulement :

Le programme qui suit est indicatif. Il a été construit en tenant compte des attentes de l'enseignante. Il peut être adapté et modulé en fonction des contraintes (repérage des sites, préparations et/ou animations des visites de terrain, animation supplémentaire, outils à développer autre que ceux prévus dans le programme).

Temps avec l'enseignant



1er séance Montage du projet :

- Réunions, temps d'échange et de construction du projet



Séances avec les élèves

2ème séance « A la découverte de la forêt »

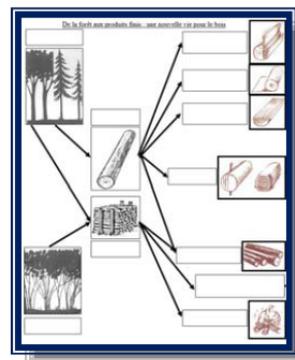
- Ateliers sensoriels pour s'immerger dans le milieu forestier
- Activité sur la comparaison d'une forêt « naturelle » et d'une forêt « plantée »
- Jeu d'orientation pour se familiariser avec le vocabulaire de la forêt

3ème séance « Le travail dans la forêt et les propriétés du bois »

- Ateliers sur l'évolution de la forêt et les travaux des forestiers
- Expérimentations pour découvrir les propriétés du bois
- Jeu sur les avantages et inconvénients des matériaux

4ème séance « Les produits du bois »

- Séance sur l'utilisation du bois et de ses dérivés (placage, déroulage, tranchage, bois imprégnés, bois d'industrie et trituration, etc...)
- Découverte ludique des matériaux (panneaux, aggloméré, lamellé collé, granulés...)



5ème séance « A la rencontre des professionnels et de la filière bois locale »

- Visite guidée des sites de terrain (avec le professionnel ou sans en fonction des nécessités)
- Activités pédagogiques complémentaires sur le terrain

Temps avec l'enseignant



6ème temps « Suivi pédagogique du projet »

- Accompagnement de l'enseignante entre les séances comprenant la réalisation d'outils pédagogiques permettant une dynamique de projet (fiche pédagogique, quizz, questions réponses pour préparer en amont les interventions et les prolonger), évaluation du projet après chaque intervention et évaluation finale

7ème temps « Valorisation du projet »

- Aide dans la construction d'un livret valorisant le travail réalisé toute l'année par la classe (outil qui pourrait être mis à disposition à la communauté de communes, dans les mairies, envoyés par mail aux différentes écoles, etc...)
- Communication, article de journal, « inauguration », mailing...